



JESUS SHAPED LIFE

ANGELICAN DISCIPLESHIP

供小组或个人
透过十二个课题来探讨
有关标杆门徒训练与门徒建立的

生活指南



Published by the Anglican Consultative Council

London 2019

ISBN 978-1-911007-21-8

© *The Anglican Consultative Council*

Edited by the Revd Canon Mark Oxbrow

For further information on the availability of this study guide in other languages and other discipleship resources available from the Anglican Communion Office please contact: mission@anglicancommunion.org



The Anglican Communion Office
St Andrew's House
16 Tavistock Crescent
Westbourne Park
London, W11 1AP
United Kingdom

目录

贡献作者

前言

课题一：犹太人的门徒训练 (旧约背景)

课题二：耶稣和祂的门徒

课题三：初期教会的门徒训练 (新约)

课题四：门徒训练或基督教文化

课题五：全球性的门徒训练

课题六：给予家人的门徒训练

课题七：职场中的门徒训练

课题八：转化社区的门徒训练

课题九：圣公会的门徒训练

课题十：在其他基督教传统里的门徒训练

课题十一：门徒训练与其他宗教信仰群体

课题十二：门徒 - 为倍增而装备

向前迈进

资源以及祷告资源

贡献作者

这本生活指南中的课题是由来自世界各地的圣公宗会友所编写的。他们当中有男有女，也有平信徒和神职人员。

他们包括：

The Rt Revd Donald Jute 马来西亚

The Revd Hans Breckveldt 阿根廷

The Rt Revd John Perumbalath 印度/英国

The Revd Prof Henry Mbaya 南非

The Revd Natalie Blake 牙买加

Mr Mark Greene 英国

Dr Paulo Ueti 巴西

The Revd Canon Mark Oxbrow 英国

The Rt Revd Stephen Cottrell 英国

The Rt Revd Jane Alexander 加拿大

Dr Anneta Vysotskaya 俄国

前言

你是否曾经幻想过镜子里自己的倒影，是一个运动员或电影明星的形象？如果你在镜子里看到的自己，是一个被基督塑造的生命，那会是什么样子？每一天，我们的所行所思所渴望，都在塑造着我们的人生。就像吃下肚子的零食或定时运动一样，我们日常的行为都不停的雕塑着我们。但是，我们正在变成什么样的人呢？这本书便是为那些渴望生命被耶稣塑造的人所预备的。

我们把这个小册子称为“人生指南”而不是研读指南，因为门徒训练并不是一个可以经过研读而获得的东西。门徒训练是一种生活方式。在这个系列里，我们想提供的不是一个可以完成的课程，而是一个如何活出的人生。

早期的神学家形容教会是使徒性的，因为是使徒把耶稣的生活方式活出来并带到世界各地。在这本书里，我们选择了门徒训练这个用词。然而，即便是成为使徒、神国度的子民、或神家里的成员等的词汇也可以被套用于此。无论你选择什么词汇来理解，最主要的挑战是要活出一个越来越像耶稣的生命。

使徒训练、门徒训练、与在神的大家庭里生活，是非常具感染性的。门徒造新的门徒。偶尔新门徒会透过有意识性的福音传播而产生，但大多数都得仰赖有意识性的门徒训练。以耶稣为榜样生活的人会散发着独特的吸引力，让人自然而然的想靠近，来认识耶稣与祂的国度。

这个生活指南正在被世界各地的圣公会会友使用。欢迎你们把它翻译至其他的语言，为你们当地教会的需求改编，并和我们分享你们所活出被基督塑造的生命，让其他人也能够因为你的见证而受到鼓励。

圣公会标杆门徒训练与门徒建立的季节

2016年四月，世界各地的圣公会领袖于赞比亚展开普世圣公宗咨询会议。他们在会议上第一个表决通过的决议，便是定下了一个为期九年的标杆门徒训练与门徒建立季节。为了回应这个决议的呼召，从牙买加到马来西亚，马拉维到加拿大，各圣公会会友已经开始寻求方式来活出耶稣式的生命。圣公会因此有了教区协商会议，青少年团契，妇女会，新资源的生产，祷告会等等，只为了专注活得更像耶稣。由东南亚大主教带领的国际统筹小组正在努力协助支持这个季节，也赞助了这本书的产生。你可以在以下的链接找到更多资料与资源：

www.jesus-shaped.life

如何使用这本生活指南

大多数人会选择使用这个指南作为小组每周固定讨论的材料。但你也可以选用指南里的一些篇章作为你个人灵修的材料，或者花几个星期的时间去反思咀嚼每一个章节的内容，或作为教会退休会或青少年营的主题讨论。

我们建议你在每一个章节上花至少90分钟的时间。在每一个章节里，我们都会引用相同模式的祷告、阅读、反思、讨论等部分作为内容的引导。

请选择一个适合大家聚集的时间与地点。你可以考虑在小组时间内提供一些茶点，但要注意别让茶点成为大家分心的因素。注意确保大家都知道小组开始与结束的时间，并尽量在指定时间内结束。

这个指南里的每一个章节会给小组讨论（或个人研讨）提供一个大纲，但你可以随意依照你的情况和教会文化来改编其内容。如果个人见证在你的教会文化里是非常重要的，那你可以依需添加这部分的内容。又或许你知道一些影片、一些书或故事，能够帮助小组成员理解篇章的内容，你也可以把这些额外的资源纳入小组讨论范围内。

这不是一个在数周内便可以完成的课程 - 这本指南将会改变你的生活重心。这样的改变将是一个花上至少几年的渐进式过程。为了帮助你成功做出改变，这本指南的最后章节会提供一些相关建议。我们提议让小组里的每一个成员都可以收到并拥有这一个章节的内容。你也可以在这本指南的最后找到额外的祷文与资源。

课题一：犹太人的门徒训练

耶稣从出生到被钉在十字架上都是犹太人。要在现今活出基督样式的生活，我们必须对耶稣有所了解，作为一名犹太人，活出一个被神国度所雕塑的生命，包含着什么样的含义。



开场祷告

我们应当赞美全能的上主
我们要述说创造主的伟大。

我们屈膝敬拜并感谢
至高的万王之王，

圣洁主，配得称颂之主
祂铺张穹苍并奠定地基，

祂荣耀的宝座安置在天上
祂的能力在至高之处彰显。

祂是我们的神；除祂以外，再没有别神。
祂真是我们的王，再没有其他王。

(犹太教祷文: Aleinu Ieshabei'ach)



故事

在一个风和日丽的早晨，一名少女正与她的父亲散步。他们来到一条必须徒脚渡过的浅河。父亲说：“我先过去，你跟着来。”当父亲在过河时，少女观察到了河中有垫脚石，而父亲非常悠然的从一个石头移动到另一个石头上，他的双脚并没有沾到河水。少女于是小心翼翼的踏出脚步，但她一次又一次的从石头上滑下来，掉入河里。她的父亲于是转身向她说：“你跟着我，做我所做的。”少女便站住脚仔细观看父亲的一举一动。她发现父亲在踏出每一步的时候总是先把膝盖弯曲，并把双臂伸出以维持平衡。他的头是仰着的，他的身体是直的 - 他并没有在过河的时候弯腰寻找脚下的下一个垫脚石。少女跟着父亲一步一步的向前，她的信心也渐长。她的双脚不再被河水沾湿，而她也越来越像父亲，渐渐有了和父亲一样的信心，也开始轻松的唱着一样快乐的歌。



引言

犹太人的门徒训练是家事。大多数犹太人的敬拜、教导和属灵培训都在家里进行。犹太人的父母通过对摩西律法的遵循给孩子们树立好榜样。

给每位组员准备三张卡。在这三张卡片上，请大家分别写下曾帮助你成为耶稣门徒的人（请写下“老师”或“朋友”或“祖母”，而不是这些人的名字）。然后把所有人的卡片都收集起来，大家一起把这些入归类成“家庭”，“教会领袖”和“其他”。你的小组组员们的体验和犹太社会的成长体验会有什么差别？



读经

申命记6:1-9, 20-25

以下步骤或许可以帮助大家更理解这段经文。

- 由一位组员读这段经文。
- 允许一段静默的时间，让大家反思经文中你认为特别有印象的字句或段落。
- 小组成员可以开始分享对他们有意义的字或经文，但无需讨论。
- 请另一位组员读这段经文。你可以考虑阅读不同翻译版本的经文以做参考。



讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。一个理想的讨论小组应该有八个成员。

1. 犹太门训的中心思想，是遵守神的律法。这一点在基督徒的门训里有多重要？
2. 我们应该如何让家庭生活基督徒的门训里更为重要？这对于独居或曾经在家庭生活中有过伤痛的人又会有什么影响？

3. 阅读列王纪下 2:9-14。在旧约圣经里，培训（一个人训练另一个人成为学徒）似乎是门徒训练中很重要的部分。在你参与的基督徒门徒训练中，你有没有正在培训的人？有没有其他和你一起同行的门徒？



想一想

允许五分钟的时间让组员们安静反思，让每一个人可以针对我们所学习到旧约圣经里有关门徒训练的教导，想一想他们要如何作出回应。为了帮助组员集中思考，你可以点一根蜡烛，提供一幅相关的图片，或播放一些合适的音乐。结束时，大家一起以门徒祷文来祷告。



门徒祷文（众念）

全能的上帝，
你呼召我们在一个被基督塑造的教会里
活出并分享基督的生命，
好让我们为这世界带来改变。
求你藉着圣灵赐给我们能力
过一个门徒的生活，
也叫我们可以去栽培更多的人
成为主耶稣基督我们救主的门徒。
阿们。



深度探讨

在标杆门徒训练与门徒建立的报告里，莱特博士如此说：

阅读与传授摩西律法（圣经里的前五本书）的重要性早就被看见了。基督徒必须被训练聆听与回应神的话；不管在人生的任何阶段，都必须聆听与回应神的话（申命记31:9-13）。诗篇里称颂的，是神的话能赋予、丰富以及雕塑生命的能力（‘律法’二字并不能完全形容摩西律法里的丰富内容；参考诗篇1, 19, 119）。诗篇119章的诗人宣告神的话大有能力 - 单单神的话就能够使人走义路，离开错误的道路。

尼希米记8章描述的是一个非常特别的集体培训事件。整个律法在一个星期里完完整整的被读出来，受过门徒训练的利未人也在

场翻译并解释被读出来的文字，而之后一家之主们再把所学传授给他们的家人。这或许是第一个延伸性神学教育被记载下来的例子。这章经文也指出，当人们理解并遵行神的话时，他们便满有喜乐。这非常贴近门徒训练所在乎的（尼希米记8:12-17）。

（标杆门徒训练与门徒建立，普世圣公宗咨议会，
伦敦，2016，10-11页）



延伸讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 圣经在你所参与的基督教门徒训练里，扮演着什么样的角色？你觉得基督徒都了解圣经吗？我们如何能够帮助彼此更了解圣经？
2. 莱特博士提醒我们，人们在理解并遵行圣经的话语时，他们便找到了喜乐。你是否想过喜乐是由顺服而来？你该如何让你身边的人理解这一点 - 听从神的话可以带来喜乐？



生活实践

在你准备离开之际，花几分钟的时间写下在来临的一周里可以帮助你带门徒训练带到家庭中的一件事。这或许是非常简单的事情，如每天在家中放一段新的经文，或是少用一些无法环保的塑料，或是给孩子们多一点空间分享他们对家庭生活的想法。试想如果耶稣在你的家中生活，祂会怎么做？



结束祷告

以下的祷文可以由一位组员念出，或由小组成员们齐声念出。

亚伯拉罕，摩西，以利亚和以利莎的神，
祢是怜悯与慈爱的源头，
求祢开启我们被蒙蔽的眼，挪去我们心中的冷漠，
好让我们能看见祢的异象，
使这世界因祢的公义和怜悯而得到更新。
转化我们的生命，我们的家庭，还有我们的社区，
好让我们可以完成祢的旨意。
赐给我们能力在生活中遵行你的话语。
用祢的大爱来浇灌我们，好让我们能够把福音带给受压迫的人，
安慰伤心的人，和宣告被捆绑的人得释放。
用祢的爱环绕我们，用祢的恩典充满我们，
加添我们力量活出基督塑造的生命。
主啊，使我们成为祢的门徒。

阿们。

课题二：耶稣和祂的门徒

我们的主耶稣虽然大部分的时间都在教导、讲道、医治以及赶鬼，但栽培十二个门徒的事一直是祂所看重的。新约圣经中的四本福音书就把我们带到了耶稣的“门训学院”教室里。



开场祷告

在马太福音第6章，主耶稣给门徒们传授了一个特别的祷告文。让我们一起以这段经文作为我们的祷告。

我们在天上的父：愿人都尊祢的名为圣。

愿祢的国降临。愿祢的旨意行在地上，如同行在天上。

我们日用的饮食，今日赐给我们。

免我们的债，如同我们免了人的债。

不叫我们遇见试探。救我们脱离凶恶。

(马太福音6:9-13)



故事

有一天，一个农夫正在清理他的花园。在草丛里，他发现了一个被遗弃的老鹰窝，里面有两颗蛋。他把蛋带回家，并把它们放置在他家的母鸡窝里。这两颗蛋孵化后，小老鹰便和其它小鸡一起成长。这两只小老鹰在农场里四处啄啄，像其它小鸡一样寻找稻米吃。它们一直都在农场里生活，鲜少抬头看天。

小老鹰年纪渐长后的某一天，当它们把头抬起，它们看到头顶上有一个壮观的景象，是一只天空翱翔的老鹰。它们彼此叹气并说：“如果我们被生为老鹰，该有多好。”



引言

耶稣的门徒训练计划并不是一个可以触及万人的大计，而是着重于那些能够为祂的生命作见证，并在祂回到天父身边后能够延续祂工作的人。祂选了十二个男人成为祂的门徒（当然还有一些的女人），并着重教导栽培他们。让他们去使更多人成为门徒是耶稣的主要计划。请简短的和小组成员分享你如何成为一名基督徒。



读经

马太福音 24:1-13

- 你可以请一位组员读这段经文，或让每位组员轮流阅读一节经文。
- 读经结束之后，允许一小段静默的时间，让大家可以回想和反思经文中让他们感到特别有印象的字句或段落。
- 之后请另一位组员再读这段经文。



讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。一个理想的讨论小组应该有八个成员。

1. 无论是在公开或私下的场合，耶稣都在教导门徒。你如何从这段经文中看到这一点？
2. 你认为耶稣与门徒在“私人时间”里的交流为何那么重要？
3. 在现今的时代，你可以辨识出哪些是假先知吗？他们是谁？



想一想

允许五分钟的时间让组员们安静反思，让每一个人可以针对我们所学习到有关耶稣的门徒训练方式，想一想他们要如何来作出回应。为了帮助

组员们集中思考，你可以点一根蜡烛，并邀请组员把一颗小石子放在蜡烛的周围来感受烛光的温暖。

结束时，大家一起以门徒祷文来祷告。



门徒祷文（众念）

全能的上帝，
你呼召我们在一个被基督塑造的教会里
活出并分享基督的生命，
好让我们为这世界带来改变。
求你藉着圣灵赐给我们能力
过一个门徒的生活，
也叫我们可以去栽培更多的人
成为主耶稣基督我们救主的门徒。
阿们。



深度探讨

耶稣和祂的门徒在生活中有非常密切的交流。祂栽培门徒的方式就是花时间跟他们相处在一起。

《标杆门徒训练与门徒建立》的报告（第11-12页）提醒我们，耶稣把门徒们聚集在祂的身边时，祂是在实行两件对后世门徒非常重要的事：

（一）通过祂的行动，祂树立了一个门徒建立者该有的榜样；（二）通过十二门徒对祂的回应，祂教导了我们应该如何回应耶稣的呼召并跟随祂。这便是基督徒门徒训练主要标榜的 - 成为耶稣“学院的”学者，以及耶稣的跟随者。这两个相关的主题贯穿了四福音书（尤其在马可福音里），使四福音书成为教会重要且持久的“门徒训练手册”。



延伸讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 门徒们抛下了一切跟随耶稣，并留在祂的身边。今时今日的我们该如何跟随耶稣？
2. 耶稣花很多时间来与门徒们交流。试讨论基督教门徒聚在一起学习与团契的重要性。
3. 我们应是老鹰，而不是小鸡。你觉得这句话的意义为何？



生活

在你准备离开之际，试想想十二门徒里你最喜欢的是谁？为什么？在接下来的几天里，花一些时间多认识十二门徒，尤其是他们的个性，强项与弱点。



结束祷告

让我们以使徒行传4章里，早期门徒使用的祷文来结束。

主啊，
祢是那创造天地、海洋和其中万物的主宰。
祢曾以圣灵藉着祢仆人我们祖先大卫的口说：
“列国为甚么骚动？万民为甚么空谋妄想？
地上的君王都起来，首领聚在一起，敌对主和祂的受膏者。”
主啊，他们恐吓我们，现在求你鉴察，
也赐祢仆人们大有胆量，传讲你的道。
求你伸手医治，
借着祢圣仆耶稣的名，大行神迹奇事。
阿们。

课题三：初期教会的门徒训练

耶稣从死里复活并荣耀升天后，祂给门徒们留下了应许和指示。然而，祂不再是以肉身住在门徒们当中，让他们能够看得见祂，与祂同行，并跟从主。对门徒们而言，往后的门徒训练会是怎么样的呢？他们是否能够察觉与发现，耶稣在他们的心中和周围人的生命里活着？



开场祷告

向门徒训练之主献上的祷告

主啊，求祢以恩慈来对待祢的孩子们；这是我们的恳求，因祢是他们的导师、祢是父神、是引领以色列的。祢既是圣子，又是圣父。当我们照祢所吩咐的去行，求祢使我们能像祢一样，活出一个有信实的生命。同时，叫我们尽可能在祢里面经历到祢不但是一个良善的神，又是一个公义的审判者。

但愿我们能在生活中得到从祢而来的平安。当我们向着天国奔跑时，我们不至陷在罪恶之中，因圣灵与我们同在，祢的智慧超越一切。愿我们每时每刻以感恩的心来赞美祢，直到永远：唯有祢是圣父与圣子，又是圣子与圣父；祢是圣子，是与圣灵一起来教导我们的老师。

(亚历山大圣革利免, 150-215 AD)



故事

从前，有一个小镇着火了。消防队及时赶到现场，但消防员无法前往那栋正在燃烧的楼房。问题在于，那栋楼的周围聚集了一群不是正在观火，而是正在动手救火的群众。小镇里的居民都和消防队长熟识 - 消防队长总是允许居民的孩子们在游览消防局时，爬上他的消防车探索；他的和蔼友善在小镇里是闻名的。所以当居民知道发生了火灾，大家都冲出来帮助他们最爱的消防队长。

很不幸的，居民们正在用小水枪试图扑灭这熊熊的烈火！他们只是站着，一边随意的聊天，一边用水枪往烈火里扫射。消防队长按耐不住了。他开始对居民们怒喊：“你们在干什么？你以为那些水枪能够成就什么？！”

人们开始惊觉事态的紧急，他们多想帮助消防队长。于是，他们开始更努力的使用他们的水枪。“来吧”，他们彼此鼓励，“我们一定会做得更好的，对不？”他们继续往火里喷水。

气急败坏的消防队长再次大喊：“你们都走吧。你们什么都没做，只是在阻碍我们做应该做的事。我们需要愿意竭尽所能去救火的消防员，甚至是愿意牺牲自己生命的人。这不是个允许象征性贡献的场合。”

(Søren Kierkegaard)



引言

紧随耶稣的脚步

给所有组员准备一张白纸和一支笔或马克笔。请所有人在纸上勾勒出一只脚掌的轮廓。你可以用光脚或鞋子画出这形状。

现在，请所有组员在自己的脚型里写下他们而言一个成熟以及装备充足的基督徒应该具备的特征。“一个好门徒应该具有什么样的属灵特征？”你可以以圣经为参考提出门徒应该知道的两件事，应该能够做到的两件事，和应该具备的两个态度。

把组员再分成两到三人的小组。每个人都在小组里把自己写下的与彼此分享。之后，每一个小组必须决定三个他们认为最关键的门徒特征，无需分先后，只要组员们都同意就可以。

请组员们重新聚在一起，并请每一个小组分享他们的选出的特征。如果时间允许，你们可以有一个概括性的讨论，来总结一个成熟且装备完整的基督徒该有的属灵特质。



读经

新约圣经时期，基督教的福音运动被称为“道”（使徒行传9:2，19:9，19:23）。这称号的根据是耶稣著名的宣言：“我就是道路、真理、生命，如果不是借着我不，没有人能到父那里去”（约翰福音14:6）

因为耶稣是道路，很多新约圣经的作者都把门徒训练比喻为在道路上不停的前行。而相反的动向，则在希伯来书2:1里被形容为“随流失去”。

- 请组员们轮流朗读以下的经文：(a) 哥林多后书 5:7; (b) 以弗所书 1:2; (c) 加拉太书 5:16; (d) 彼得前书 2:21; (e) 约翰一书 1:6; (f) 罗马书 13:13-14; (g) 以弗所书 2:10; (h) 约翰一书 2:6。
- 在每一段朗读之后，允许一段静默的时间。请组员们各自反思这些经文如何把生命比喻为一段旅程，并简短的在小组里分享从这些经文里学到什么。



讨论

1. 在新约圣经里，有好几处“旅程”的比喻很巧妙的被改为“马拉松”（加拉太书2:2，提摩太后书4:7，希伯来书12:1-2）。这个意象强调纪律在门徒生活中的重要性；我们必须加入那些正在奔跑的行列，同时也要鼓励其他同行的人继续往前跑。如果一个运动员的纪律被套用在你的生活上，会是什么样子？在这个马拉松的旅程中，有哪些人是你正在给予鼓励的对象？你又如何来鼓励他（们）呢？
2. 在《基督生活与希望》一书里，阿利斯特·麦克格拉斯说：“基督徒的门徒训练是在生命的旅途中，通过信心的成长和不同的挑战与机会的考验形成的。这就是为什么我们必须持着盼望前行！”从“世俗的城市”朝向“天堂的国度”，这个意象是否带给你希望？而完成赛程的景象是否让你充满喜乐？
3. 如果组内有人曾听闻或阅读约翰班杨的《天路历程》，请他/她分享或评断书内关通往天国的旅程与门徒训练的过程的比较。



想一想

在一段安静默想的时间里，邀请组员们反思新约圣经后半段关于门徒训练的教导。你可以点一根蜡烛帮助组员集中，或者摆设一幅通往两条道路的画（马太福音7:13-14），一双拖鞋或运动鞋亦可。你也可以播放一些合适的音乐。结束时，大家一起以门徒祷文来祷告。



门徒祷文（众念）

全能的上帝，
你呼召我们在一个被基督塑造的教会里
活出并分享基督的生命，
好让我们为这世界带来改变。
求你藉着圣灵赐给我们能力
过一个门徒的生活，
也叫我们可以去栽培更多的人
成为主耶稣基督我们救主的门徒。
阿们。



深度探讨

养育儿女必须是一个有意识的改变过程；同样的，门徒训练里的成长也不是偶然的。新约圣经以幼年的孩童形容属灵的不成熟是妥当的。在约翰的三封书信里，他重复的称呼信徒们为“（小）孩子”，这示意着栽培门徒的过程中必须有亲子与师生的关系。

在幼儿和孩童的饮食习惯里，他们总会照着我们所预期的从喝奶水过渡到进食固体食物。有一些作者引用这般的发展来形容信心的增长过程（哥林多前书3:2，希伯来书5:13）。当彼得把信徒们比喻成婴儿时，他强调的是属灵奶水的素质与来源，那就是神的话（彼得前书2:2）。当孩童们渐长成人，他们便会从初级阶段步入成熟阶段（哥林多前书14:20；希伯来书6:1）。所以，青年时期总是摇摆不定的就会变得更有稳定性（以弗所书4:14），学生将变成老师，而未经训练的信徒将成为历练丰富的门徒（希伯来书5:12，14）。

在基督徒家庭里，家长们有两个责任：他们必须把孩子们抚养成人，但他们也必须培养孩子们的属灵生命。他们必须照着主的教训和劝戒养育孩子，也要在家庭生活里维持纪律（以弗所书6:4）。

但是，尽管家长们竭尽所能与所想，有一些成年后的人却还是显得幼稚。如果我们说所有的门徒都是基督徒，那么所有的基督徒都可以被称为门徒吗？



延伸阅读

1. 门徒训练的主要宗旨是使门徒“长大成人，达到基督丰盛长成的身量”（以弗所书4:13）。如果效仿基督是我们的目标，那么我们必须用合适的方式在合适的场合下去实践出来。我们周围的社会风气对门徒训练的过程有多大的影响？你认为一个“远距离”的学习课程是否足以训练门徒？而当地教会在整个训练过程中又必须扮演什么角色？
2. 使徒保罗宣称自己是耶稣最真实的效仿者，他也多次毫不犹豫地鼓励其他人效仿他。这个大胆的效仿理念不断的在新约圣经里出现（哥林多前书 4:15-17， 10:32-11:1；腓立比书 3:17， 4:9；帖撒罗尼迦前书1:6；帖撒罗尼迦后书3:7-9；提摩太后书 3:10-11）。保罗也只是模仿他所看到的耶稣以及祂所做的：耶稣也一样献上自己的生命让后人效仿。选择以上的一段经文，并观察保罗如何用自己的例子去说服群众；这也是耶稣曾做的。你正在培训的门徒是否能够轻易的看见你的生命见证？你的主内生活是否也拥有启发他人的能力？谁是你基督徒生活中的榜样？而我们又能如何避免个人崇拜主义存在的风险？
3. 保罗鼓励他的门徒提摩太：“应当把你在许多见证人面前从我这里听见的，交托给那些又忠心又能够教导别人的人”（提摩太后书2:2）。显然的，门徒训练包括教学：它是由一个人传授给另一个人的。门徒必须遵守耶稣所指示我们的一切。你可以在这段经文里找出“连环教学”里的四大环节吗？谁正在指导你，而谁又正在被你指导？你的教会是否允许“教理”的存在（‘Catechism’，源于希腊文里教导的意思）？
4. 阅读提摩书2章后，把里面所有关于教导、成长、训练与效仿的词汇与句子写下。根据保罗在1-10节的形容，基督徒生活方式的基础是什么？



在散场之前，确保每一位组员都有一套写上以下经文的六张卡片：

星期一：帖撒罗尼迦后书 1:3-12

星期二：腓利门书 4-7

星期三：歌罗西书 1:3-20

星期四：腓立比书 9-11

星期五：以弗所书 1:1-23

星期六：罗马书 15:14-33

我们最常为了什么来献上感恩，那就是我们最珍惜和在乎的事物。在保罗的祷告中，他常常关注着门徒训练过程中的各种进展。有时候，他会为着信徒们的进步而赞美主。请你的组员们按照卡片上的日子阅读卡片上的经文。试问自己，“与保罗交流的基督徒中，哪一些属灵成熟的迹象是保罗所强调的？”试着把其中一个迹象引入到你的生活中，并观察那一天里的改变。



结束祷告

请组员们围成一圈，大家一起用保罗为以弗所的门徒们所做的祷告来结束。当你祷告的时候，请你在心里为你左边的人献上此祷文。

我在天父面前屈膝，
天上地上所有的家族都是由这伟大的父神命名的。
求祂按着祂荣耀的丰盛，藉着祂的灵，
用大能使你们内在的人刚强起来，
使基督藉着你们的信，住在你们心里，
使你们既然在爱中扎根建基，
就能和众圣徒一同领悟基督的爱是多么的长阔高深，
并且知道祂的爱是超过人所能理解的，使你们被充满，
得着神的一切丰盛。阿们。

(以弗所书3:14-19)

课题四：门徒训练或基督徒文化

身为一个基督徒，你也是属于被基督塑造的群体中的一份子。这个群体连于基督的身体，透过教会的生活礼仪和一个概括传统、社会习惯、行为、信仰、象征和价值观等的文化，来塑造我们成为门徒。



开场祷告

我们在这宁静的时刻来到主的面前
带着我们所有的意志与情感。

我们在神的同在中安静自己
来反思、聆听并整理我们的思绪。

我们带着一点信心和许多怀疑前来
我们带着我们所切慕、惧怕和盼望的前来。

我们照着本相来到主的面前
深知神会毫无保留的爱我们。

我们以神儿女的身份一起在这里
恳求圣灵照着耶稣的样式来塑造我们。



故事

约翰年少时离开了教会，并开始参与政治活动。他没有对上帝失去信心，他只是相信他能够靠着自己的能力维持自己的信仰，甚至使自己变得更成熟。上大学后，他逐渐发现就算付出努力，他的信仰已变得肤浅，他一直挣扎着要与神交通。他遇到一位充满智慧的基督徒指出他像是一个正在黑暗中孤独寻找且自以为义的灵魂。他没有和其他同奔天路的弟兄姐妹同行是件多么愚蠢的事。那位长者于是把约翰介绍给一群主内的弟兄姐妹，他们毫无保留地欢迎约翰。他们相互理解，并在不断反思他们的人生、神和世界所发生的事中一起成长。约翰发现上帝的子民之间，有一套生活习惯、价值观和生活方式使大家团结在一起。加入他们后他好像学习了一个新的语言，并在新的文化里成长。



引言

文化是一群人接受并传承给下一代的生活方式。

你认为一个文化该有的元素是什么？给每位组员准备三张卡片，请他们在卡片上分别写出三个你所认为的文化层面或元素。把所有组员的卡片收齐，然后一起把卡片上的内容按传统、生活习惯、信仰、价值、物件与符号归类。

之后再重复以上的活动，但这一次请组员们写出是什么元素把我们联结在一起并塑造我们成为基督徒。这个活动如何帮组你的小组了解基督徒门徒训练为一种文化？



读经

使徒行传 2:41-47

以下步骤或许可以帮助大家更理解这段经文。

- 请一位组员读这段经文
- 允许一段静默的时间，让大家可以反思经文中让人特别印象深刻的一个字或词。
- 请组员分成两个人一组，相互聆听和分享让人特别印象深刻的字或词。
- 之后请每一个组员向大家分享另一人所说的。
- 请另一位组员再次读这段经文（可以考虑引用其他译本）。



讨论

你可以引用以下或其他的讨论问题。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组再做讨论。

1. 在这段有关初代基督徒的经文里，有哪些元素塑造并标记着他们身为门徒的身份？这些元素又如何栽培我们成为今日的门徒？
2. 虽然教育与生活方式与当时的主流社会有所不同，但是这些基督的跟随者仍然“得到全民的喜爱”（第47节）。从这段经文中，

你发现他们是如何获得这份喜爱？而这份喜爱又如何对他们的事工有所帮助？

3. 除了宗教习惯与礼仪，初代基督徒建立了一个充满关怀与热情的社群。他们的榜样如何挑战着我们今日的生活？



想一想

允许五分钟的时间让组员们安静反思，让每一个人可以针对我们所学习到有关塑造我们的基督教文化，想一想他们要如何作出回应。为了帮助组员集中思考，你可以提供一张图片或播放一些合适的音乐。最后，大家一起以门徒祷文来祷告。



门徒祷文（众念）

全能的上帝，
你呼召我们在一个被基督塑造的教会里
活出并分享基督的生命，
好让我们为这世界带来改变。
求你藉着圣灵赐给我们能力
过一个门徒的生活，
也叫我们可以去栽培更多的人
成为主耶稣基督我们救主的门徒。
阿们。



深度探讨

在《标杆门徒训练与门徒建立》的报告里，主教葛翰·克雷说作为门徒，我们必须成为“一个模拟并活出未完成新天地的群体”（第83页）。圣公会信徒正在不断地探讨这句话在不同的文化处境中的意义。

这份报告也描绘了香港圣公会的一个复兴活动。这活动名为“成为一个三星级的圣公会信徒”，并列下了这些特征

- (a) 读经：一周至少五次，并需写下一篇关于神话语的反思。
- (b) 祷告：每天祷告并写出祷文。
- (c) 敬拜赞美：每周出席主日崇拜
- (d) 查经：加入至少历时十小时的查经小组
- (e) 关怀事工：密切关怀一位朋友
- (f) 传福音：至少向一个人分享福音
- (g) 奉献：把奉献的金钱提升8%
- (h) 侍奉：至少加入一个教会的事工
- (i) 团契：加入一个教会小组并定时团契

基督徒群体若能忠实地接纳这个概括圣礼、查经、祷告、关怀、侍奉、传福音与团契的文化，必能成为培育门徒的良好环境。



延伸讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 是什么使基督教文化如此迥异又特别？基督徒门训的文化如何与其他文化交流？又如何吸收或拒绝现代文化的种种？你有没有察觉这些不同文化交流里的差异与冲突？
2. 如果你必须给你在今日社会的正常生活制定一个融合基督教文化元素的生活规则，那会是什么？



生活

花几分钟的时间写下一条生活规则或一份作战计划，如你所想象般融合基督教的文化元素，好让你在日常生活中有一个依据。检讨在你制定的规则里，有哪一些元素是你平日较为疏忽的。如果有一些行动是需要花时间努力的，请你试着写下每日/每周/每月所需要达到的目标时间。在执行这项活动时，尽可能考量现实生活的局限。



结束祷告

以下的祷告可以由一人带领，或由全组一起开声祷告。

主啊，祢虽照着耶稣的形象创造我们，
但祢也教导我们，追随耶稣的道路并没有捷径。
主啊，我们的生命掌握在祢手中，
祢使我们向世界见证祢的救恩与恩典。
帮助我们去接纳一个新的文化，
一个充满宽恕、信任、爱与希望的文化；
让我们可以一起在祷告与学习中成长，
寻找并提供一个安全的团契空间，
让大家能够茁壮成长并体会一起敬拜祢的喜乐。

主啊，求祢赐生命的灵充满我们
好叫我们的言语与行动能够宣扬祢的爱，
好让我们能够服侍祢所爱的世界。
让我们的出入都能被祢的名所祝福，
让我们能够为世界活出你的道。
祢希望之光在我们的眼中，
祢灵感之火在我们的唇上，
祢生命之道在我们的舌尖，
祢的爱在我们心中。
主啊，求祢帮助我们成为祢的门徒。

阿们。

课题五：全球性的门徒训练

婴孩耶稣同祂的父母亲，约瑟与玛利亚，曾以外来者的身份定居于埃及一段日子。在他长大成人之后，祂数次穿越巴勒斯坦的国界到撒马利亚去。耶稣因此成了“国际性”人物。



开场祷告

全能的上帝，祢创造的世界如此多元又独特，恰恰反映了祢圣父、圣子、圣灵三位一体的特性。求祢启发我，让我能够欣赏在人类和自然界中我所遇到的多元化与独特性。这些都是主祢所赏赐给我们的。求祢赐我勇气去见证祢的爱，去克服差异与多元所带来的恐惧，奉祢圣子耶稣基督我们的救主祷告。阿们。



故事

在尼日利亚的一个周三早晨，莉亚(15岁)的母亲瑞贝卡萨利布听到了一群女孩的声音和车辆经过房子的声响。当她听到女孩们的声音，她无法克制自己前去一探究竟（莉亚和110位女孩们在2018年2月19日被博科圣地的分支巴尔维纳擒拿）。

瑞贝卡被充满喜乐的父母亲和他们失而复得的女儿们环绕着。但是她却找不到莉亚。忧心忡忡的她找到了莉亚的两个朋友，她问她们：“莉亚在哪儿？我找不到我的莉亚，你们为什么抛下她？”朋友们回答：“我们求她朗诵伊斯兰教的宣言，戴上头巾上车子来，但她说那不是她的信仰，她为什么要说谎？如果他们想杀了她，他们可以这么做，但她绝不会说自己是回教徒。”

莉亚请朋友们转告她的父母，要他们为她祷告。但她的母亲仍然无法找到关于女儿的任何其他讯息，因为军队已命令所有被释放的女孩向医院报到。

虽然大家为莉亚仍受囚禁的情况而感到忧伤，她的父母亲以及她教会的牧师仍为她感到骄傲。“我感到安慰，因为她没有舍弃耶稣基督为她的

救主”，拉坦萨利布说；他是莉亚的父亲也是一名警员。“我因此感到欣慰……我期许中央政府把她还给我，就像他们把其他女孩带回来一样。”

（这篇故事被刊登于《今日基督》，2018年10月15号）



神呼召我们为祂的爱做见证，无论我们是处在一般或是不平凡的境况中。门徒训练与我们的生活息息相关。门徒训练在乎的是活出基督，而不是谈论基督而已。门徒训练应该渗透我们的生活与言行举止，就算是在险恶的境况中。即便是在充满仇恨的环境里，莉亚仍然能够从自己对耶稣基督的信仰中，以及从其他基督徒，特别是在她父母的身上，得着属灵力量。为基督做见证是一个信心的表现，但有时可能会给个人带来难处或不幸。尽管如此，我们必须晓得，其他弟兄姐妹的代祷与支持要坚固我们在每一天的信仰生活中。请组员们分成两人一对的小组，与彼此分享神曾给你勇气为基督做见证的例子之一。



希伯来书 1:1-3

以下步骤或许可以帮助大家更理解这段经文。

- 请一位组员慢慢地读出这段经文
- 允许一段静默的时间，让大家可以反思经文中让人特别印象深刻的一个字或词。
- 小组可以分享让他们印象特别深刻的字或词，但无须讨论。
- 请另一位组员再次读这段经文（可以考虑引用其他译本）。



你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 全球化门徒训练的核心重点是基督徒能够意识到本身是归属于一个更广大基督徒群体- 你认为这一点在你的基督徒门徒训练里有多重要？
2. 阅读彼得前书3:15-17。你觉得“好品行”如何给现代人带来希望？“好品行”如何成为门徒训练的特征之一？“好品行”如何给你所在群体里的人带来希望？门徒训练和为“好品行”受苦之间有什么关系？
3. 如果我们以上述的故事为例，莉亚的生命如何改变了她的个人遭遇？你的生命如何影响其他人的生命，尤其是那些在种族、宗教、宗派、部落、性别、性取向，阶级或者是经济情况方面和你有所不同的人？



想一想

允许五分钟的时间让组员们安静反思，让每一个人可以针对全球化门徒训练的课题，想一想他们要如何作出回应。为了帮助组员们专注思考，你可以点一根蜡烛，提供一张图片或播放一些合适的音乐。最后，大家一起以门徒祷文来祷告。



门徒祷文（众念）

全能的上帝，
你呼召我们在一个被基督塑造的教会里
活出并分享基督的生命，
好让我们为这世界带来改变。
求你藉着圣灵赐给我们能力
过一个门徒的生活，
也叫我们可以去栽培更多的人
成为主耶稣基督我们救主的门徒。
阿们。



深度探讨

在《标杆门徒训练与门徒建立》的报告里，一个北非的主教指出我们有多么轻易的论断其他文化的门徒。他利用了这样的一个例子：在回教环境里成长的基督徒常常会擅自去拿其他基督徒的资源（比如时间与财

物)；但那是因为在他们生长的环境文化里，这些资源都是共享的。他们却因此被其他基督徒控告为“偷窃”；这些基督徒通常都是在个人主义社会里成长的，而在这些社会文化里，时间、金钱与财物都被当作是私人的。

在肯尼亚举办的一场标杆门徒训练的咨询上，人们对一夫多妻制进行了一场激烈的辩论。在一些传统文化里，男人可以拥有几个妻妾；但在他们成为基督徒后，他们该怎么做？一些人的立场鲜明：圣经说我们应该忠于一个妻子，所以其他的妻子应该被退婚。然而，另一班人却指出，把这些妻妾和孩子们送走，通常会导致他们的生活陷入贫困甚至是饥饿的境况。这又是耶稣的门徒该做的事吗？

好几年前，一个英国的捐助者通过一个宣教机构捐了款，为协助一个非洲国家的教区主办青年会议。后来他们发现这个青年会议被拖延了一年，而他们的钱则被用来支付一位病重的教会领袖的医药费。捐助者非常生气。这是问责制上的失败吗？对非洲教区而言，拯救他们的领袖是当时的急事。在我们各自多元的文化里，活出基督塑造的生命可能在不同的

时间地点里，有着不同的意义。我们需要和耶稣有如初期门徒一样活生生的密切关系，才能在每一个不同的场合知道“耶稣会怎么做”。



延伸讨论

1. 在你的文化里，你曾在门徒训练的过程中碰到什么棘手的课题（比如偷窃、一夫多妻制、财务上的问责制等）？你又是如何在你的状况中知道“耶稣会怎么做”？
2. 我们可以从不同文化背景的基督徒学习什么？举个例子，北非回教背景的基督徒对金钱和财物的态度（参考以上的“深度探讨”），又怎么与你对金钱和财务的态度相比？
3. 你的门徒训练如何与全世界的基督徒群体相连？



生活

在你准备离开之际，花几分钟的时间写下你在来临的一周里可以采取的一个门徒训练行动，使全球人类大家庭的生活更加美好。就好比只购

买公平贸易的衣物、为另一个国家祷告、或对其他信仰的朋友释出善意。如果耶稣活在我们现代的全球化社会里，祂会怎么做？



结束祷告

圣洁永在的神，我们敬拜祢，因为祢是爱。
我们因祢把不止息的爱浇灌在我们的生活中而惊叹。
祢的爱感动了我们，把我们的心门打开，也叫我们知道如何彼此相爱。

全人类的主，使我们成为基督的身体。

主啊，原谅我们，

- 因我们把导致分裂的骄傲与仇恨带入教会，
- 因我们太在意自己琐碎的烦恼而忽略了祢的宣教使命，
- 因我们选择在舒适圈里过于安逸而没有回应祢的呼召去接待陌生人。

全人类的主，使我们成为基督的身体。

使我们晓得从圣灵而来的能力

- 给我们勇气以新的思维去接触我们身边的人；
- 让我们对众人敞开心怀，不分远近，我们都是属于共同生活的一个教会；
- 激发我们的创造力与想象力，使我们能不断地有新的方式去建立友谊、争取正义，并去服侍。

我们的祷告是奉主耶稣宝贵的圣名祈求，阿们。

（摘自《一起奔向生命》，Jooseop Keum编辑，普世教会协会，2013）

课题六：家庭中的门徒训练

尽管现代家庭的结构和形态不同，但家庭终究是第一个让下一代学习价值观，以及生命被塑造的地方。一个被基督塑造的家庭会是怎么样的？而我们彼此之间的关系又如何能变得丰富，得医治，甚至是加强，以至于我们能够在生活中成为美好的见证？



开场祷告

亲爱的天父，我们感谢你唤醒了我们的教会，让我们能够再次听到我们救主耶稣基督的呼召，来到祂的跟前向祂学习。当我们说“好”并愿意接受门徒训练的时候，求祢的圣灵帮助我们在生活中的每一层面都全然的委身来服侍，让我们在个人、家庭和教会的生活里都能效仿耶稣，照他所行的去行。奉主耶稣的名祷告，阿们。

（祷文来自Harold Daniel主教，牙买加与开曼群岛大斋节期查经手册，2018。经基督教教育主任Douglas Barnes牧师允许）



故事

哦不！灯忽然灭了。房子里漆黑一片，月光吸引着我们到阳台上聚集。当电视、风扇、收音机和其他电器都被关掉后，夜晚的声音变得清晰。当我们在夜晚的凉风中聚在一块，我的奶奶开始说故事了。

她分享了在郊外成长的年少时光：摘树上的水果吃，在小河里游泳，或走路到学校。在餐桌上总得为未知的过客预留位置，或把一份晚餐带给邻里的长辈。有时候奶奶也会说一些惊悚的故事，却总是以‘必须听从父母的话’为结论。

不管奶奶说的是什么故事，我最珍惜的是在一起的感觉。当我们在黑暗中听着故事，从过去中学习当下要如何生活的时候，我们是合一的。



引言

邀请组员们围成一个圈，开始彼此分享：在成长的过程中，谁是家里最擅长说故事的人？他们分享了什么故事？你是否曾把这些故事分享给别人？



读经

申命记 4:9-14

以下步骤或许可以帮助大家更理解这段经文。

- 请一位组员慢慢地读出这段经文
- 允许一段静默的时间，让大家可以反思经文中让人特别印象深刻的一个字或词。
- 小组可以分享让他们印象特别深刻的字或词，但无须讨论。
- 请另一位组员再次读这段经文（可以考虑引用其他译本）。



讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 以色列人常被激励要记得他们与上帝立约的事，并传给下一代。身为基督徒的我们，也有一个故事。这故事是以色列历史的延续，也是关系到耶稣的生平、死亡与复活的事。虽然如此，现代人大多觉得与他们最亲的家人分享耶稣的故事和其它有关信仰的事是困难的。我们要如何与家人分享耶稣的故事及个人的属灵经历？
2. 全家一起以祷告为新一天开始的大家庭更能够做好预备去面对外界的挑战。还有什么方法可以让我们跟家人联系在一起，彼此坚固？
3. 以色列人发现他们在过了约旦之后，很难持守一向来所信的。同样的，我们有时也会陷入被广大群众视为外星人或怪异的窘

境，难以向他们来宣扬基督徒价值观。我们应当如何彼此坚固，以至于我们能忠于在家中所学的价值观，同时也能在外向广大的群众分享？



想一想

允许五分钟的时间让组员们安静反思，让每一个人可以针对家庭中的门徒训练的课题，想一想他们要如何作出回应。为了帮助组员专注思考，你可以点一根蜡烛，提供一张图片或播放一些合适的音乐。最后，大家一起以门徒祷文来祷告。



门徒祷文（众念）

全能的上帝，
你呼召我们在一个被基督塑造的教会里
活出并分享基督的生命，
好让我们为这世界带来改变。
求你藉着圣灵赐给我们能力
过一个门徒的生活，
也叫我们可以去栽培更多的人
成为主耶稣基督我们救主的门徒。
阿们。



深度探讨

申命记强调父母亲在教导下一代走在神的道路这件事所扮演的角色是很重要的。这包括不断的向他们讲述（神在过去为以色列所做的一切）和教导（与神立约的应许和诫命）。

门徒训练是有纪律的，这也是以色列人家庭功能中的一部分 - 好让他们能从中找到他们的身份、安全感、记忆、希望和责任。

当我们在每天跟随耶稣中（作为使徒的职分）与基督的身体（三位一体真神的生命）有更深的联合时，“和好”就成了当务之急的首要任务。人类共同承担着这个世界的破碎与痛苦，而这些需求都必须被带到神的面前，被献在十字架上 - 我们因此才可以找到

和解和完整的人生，在神破碎的生命里头找到真正的生命。所以保罗提醒我们，门徒生活的中心不只是与神和好，也包括执行和解的事工（林后5:11-21）。此事工要在教会里履行，也要在广大的社区里实践，更要落实在整个被造界的关系里。（摘自标杆门徒生活与门徒建立，東南亞教省大主教的前言）



延伸讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 有哪些拦阻破坏了我们在家庭关系中的完整性的？
2. 当我们要在家庭中真正体现出神的合一性并成为社群里更好的榜样时，我们当如何恢复彼此的关系？
3. 有人在尝试和家人调换角色后，学到不少宝贵的功课。我们早已习惯了社会为我们既定的身份责任：父母亲得教导、孩子得学习、一家之主得领导、其他人则得服从跟随。如果我们可以和家里的另一位成员调换角色一天，我们能够学习到什么样的功课（例如，让孩子们教导、或让其他人领导）？神能够如何通过这项活动来医治我们？
4. 加拉太书5:22-23描述着每一位基督徒该有的价值。我们应该如何在日常生活中把仁爱，喜乐，和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、与节制实践出来？举例来说，如果我们的心中有仁爱，我们就不应该伤害他人与大环境。这又会如何影响我们与家人的关系？



生活

在你准备离开之际，花几分钟的时间写下在来临的一周里可以帮助你带门徒训练带到家庭中的一件事。这可以是：选出一位家庭成员特别为他祷告、找出一段需要调解的关系、寻求神的引导并带着爱心把对方找出来、学习早祷与晚祷礼文，把礼文教给孩子们，请他们用这些礼文轮流带领家庭的祷告时间。

如果耶稣住在你的家里，祂会怎么做？



结束祷告

以下的祷告可以由一人带领，或由全组一起开声祷告。

永在的神，
祢已在耶稣基督里宣告
祢爱的目的已达到完成。
但愿我们凭信心而活，得以在盼望中行走，且在爱中得到更新
直到这世界显出祢的荣耀，祢是一切的一切。
主耶稣基督，我们求祢来。**阿们。**

(摘自《选用礼仪书》，英格兰教会，1980)

课题七：职场中的门徒训练

工作对耶稣来说并不陌生。在祂四处给人传道与医治之前，祂曾是一名“建筑师”（希腊文'tekton'）：是熟练的木匠和石匠。

耶稣还未降世为人以先，祂就参与了整个宇宙的创造，并藉着祂话语的能力来维持。不但如此，祂也赋予人类治理的工作，让受造物发挥自身的潜力来造福他人。



开场祷告

天父，我们赞美祢，祢是万物的创造主，
天父，我们赞美祢，祢是救赎主，祢能恢复一切。

感谢祢今天在凡事上与我们同在，
无论我们是工作或休息，在言语或沉默中，还有在皱眉与欢笑之间，祢都与我们同在。

我们把今天所做的一切献给祢 - 无论是洗地、准备餐点、摘水果，砌砖块、教孩子、写报告、包扎伤口，聆听心声 - 愿我们所做的一切，都讨祢的喜悦。

我们把今天所经历的一切带到祢面前 - 无论是恩慈或残酷、成功或失误、还有我们所造成的痛苦和我们所承受的伤害。

主啊，因祢的怜悯，赦免我们。

主啊，因祢的怜悯，医治我们。

主啊，在祢的恩典中转化我们。

我们为着能够在一起的时光向你献上感恩，求祢医治我们，向我们说话。帮助我们以祢的恩典和爱来对待彼此。奉主耶稣的名祷告，阿们。



故事

这是维多利亚的第一份工作。她是一名理发学徒。在工作中有很多事情要做，很多事情要学，她因此倍感压力。开始工作后的三个星期，她的牧师为她的工作做了差遣礼。在那之后，她的心情便平复了下来。有人问她说：“认识耶稣对你帮人洗头的方式有什么影响吗？”她回答说：“我会在帮客人使用护发素按摩的时候，帮他们祷告。”

维多利亚体会到了就算是最轻微的工作，对神而言都是重要的，也可以是对他人肉体与心灵的祝福。作为一个门徒，她相信神在理发厅里运行，就像神在教会里运行一样。她相信神关心每一个人，也相信祷告的力量 - 即使她不会亲眼看到祷告的成果。



引言

给每一位组员准备一张纸，请大家写下三个标题：“谢谢”，“痛苦”和“请求”。请组员们回想一下他们的工作（在家里或在外）和工作的场所，还有同事。请组员们各自写下一件值得感恩的事、一件让他们感到压力或失望的事，和一件他们希望神成就的事。请组员们各自分享这三个标题下的其中一件事；若时间许可，大家也可以分享多一些。



读经

路得记 2:1-16

以下步骤或许可以帮助大家更理解这段经文。

- 请一位组员慢慢地读出这段经文。
- 允许一段静默的时间，让大家可以反思经文中让人特别印象深刻的一个字或词。
- 小组可以分享让他们印象特别深刻的字或词，但无须讨论。
- 请另一位组员再次读这段经文。同时，请组员们在读的过程中想象自己是经文中的某个角色。



讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 歌罗西书3:23提醒我们无论作什么，都要“像是为主作的”。这篇路得记的经文包括不同角色的员工：有上司、经理、收割的员工（男女都有）、拾穗者。依照这段经文来看，你认为在这些不同的角色里，属神的工作方式会是怎么样的？

2. 波阿斯的言语行动如何鼓励了路德？在你工作的场所，是否也有你可以给予鼓励的人？在你的工作场所有什么需要改进的地方吗？
3. 作为一个门徒，你在工作上与工作的场所里正在面对什么挑战？



想一想

请组员们闭上眼睛，想象自己站在办公处的入口 - 就算这办公处是自己的家也一样。想象耶稣到了门口与你碰面，和你一起进去办公处，并带你四处看看。你认为耶稣会带你去哪里？祂会在哪里停顿？会把你介绍给谁？耶稣会说什么呢？允许组员们有思考的时间与分享的时间。



门徒祷文（众念）

全能的上帝，
你呼召我们在一个被基督塑造的教会里
活出并分享基督的生命，
好让我们为这世界带来改变。
求你藉着圣灵赐给我们能力
过一个门徒的生活，
也叫我们可以去栽培更多的人
成为主耶稣基督我们救主的门徒。
阿们。



深度探讨

神是爱。在创世纪第一章，这位充满爱的神，祂的工作就是在混乱中建立了秩序、为众生提供一切所需、带来喜乐、创造美丽，并使受造物具备了有待发挥的潜力。总的来说，神为人们创造了可以发展的环境。我们虽然在一个堕落的世界里工作，但我们能带出其中的意义：奉献出我们的才干、资源和精力，让其他人能够发展，得以完全，使神的荣耀彰显。我们的工作对其他人而言是一种祝福。我们日常的工作不只是完成神的托付，使“一切万有都与神和好”（歌罗西书1:15-20），看见“神的国降临，神的旨意成就”在（马太福音6:10）工厂、各个领域、办公室、学校、商店与医院里，同时也是神培训我们的其中一种方式。

难道神只是在主日崇拜或查经小组里教导我们谦卑的功课吗？我们工作的地方是否也是结出圣灵果子的好地方(加拉太书 5:22-23)？这难道不是一个我们可以遭遇不公平和学习忍让的地方？不是一个能包容别人和被饶恕的地方？不是一个让我们学习更加信靠神，认识祂的话语，并在祂应允祷告的能力中成长的地方？不是一个能够改变人心，改变系统与结构，还有教导我们每天与耶稣同行的地方？所以，当我们出去工作时，我们的祷告不应

只是“主啊，求祢透过我来改变其他人”，而是“主啊，在我里面动工，改变我能更像祢的儿子耶稣”。



延伸讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 有哪些具体的方式是你可以在日常工作中给其他社会上的人带来平安与幸福 - 无论是肉体、情感、心智、物质、关系，或心灵方面？
2. 耶稣栽培门徒的主。在最近的几个月里，透过你的工作、工作的场所和同事，祂给予你哪些教导？



生活

在你准备离开之际，花几分钟的时间写下在来临的一周你可以采取的一个行动，把耶稣的教导带到工作的场所里。这或许是：

- 为一个同事祷告
- 为一个工作案件求神的帮助
- 提早到办公室或工厂为工作处祷告
- 赞美他人的好行为
- 尊重你的上司
- 恳求他人的原谅
- 找一个方式服事一个人 - 一杯咖啡、一块巧克力、一张鼓励的小字条，或是伸出援手。



结束祷告

以下的祷告可以由一人带领，或由全组一起开声祷告。

主耶稣，就像祢为门徒们洗脚一样，帮助我们在这一周里能够透过我们的工作去服事他人。

就像祢给没有收获的渔夫们智慧一样，求祢给我们智慧去面对这一周的工作任务。

就像祢透过陶艺师的陶器向先知耶利米说话一样，求祢在这一周里透过我们的所作所为向同事们说话。

就像祢只做祢父神所允许的事一样，帮助我们在这一周里能够在工作中遵循祢的道和祢的能力。

就像祢通过人手所做出的面包与酒所带给人们生命与希望，求祢在这一周里利用我们的双手所做的一切。

就像祢所做的一切都是为了荣耀父神，求祢帮助我们在这一周里所做的一切都能荣耀祢的名。**阿们。**

课题八：转化社区的门徒训练

耶稣呼召我们，是为了把我们差遣到世界各地。要活出基督塑造的生活，我们必须听从耶稣的呼召，并遵从祂的命令，不要效法这个世界。反之，我们要透过心意更新的变化和效仿耶稣的行为来改变世界。



开场祷告

圣灵的火焰融化我们的心，让我们去爱那些有需求的人
圣灵啊，求祢来改变我们。

圣灵的火焰成为我们脚前的灯，让我们走在真理，耶稣的道路上。
圣灵啊，求祢打开我们的眼睛。

圣灵的火焰激起我们对正义与自由的热忱的心。
圣灵啊，求祢坚固我们的服侍工作。

圣灵的火焰聚集我们来庆祝耶稣的复活
圣灵啊，祢运行在我们中间，领导我们成为黑暗中的光和盐。



故事

在古巴，每当格瑞瑟达·德尔加多主教回想多年前当她还在圣玛利亚堂，在服侍上的一个转捩点时，她的眼睛就亮了。她描述在那社区里有一个老太太叫克拉贝。教会给了克拉贝一些番茄种子，鼓励她自己种植番茄。格瑞瑟达主教回忆道：“邻居们开始询问她愿不愿意把一些番茄分给他们。于是克拉贝决定教他们如何种番茄。这件事传遍了整个社区，他们开始改变土地的用途，并学习新的技能。当他们有额外的收成时，他们便学习如何保鲜与贩卖。他们再下一步就是计划建立一个种子库来达到自给自足的生活。”

格瑞瑟达主教说：“这是让人们改变生活、思维模式，并为他们将来规划的一个成功例子。他们学到了一些他们从不知道自己拥有的知识。对我而言这就是福音 - 打开教会的大门，去改变人们的思想、改变这土地，改变灵魂。”

格瑞瑟达主教之后把这个转化社区的异象带到教区，成立了一个新的宣教与发展计划。这符合古巴圣公会的广大目标：“我们要成为一个在多元中合一的教会，去欢庆、宣扬、教导、服侍，并分享神的爱。”



引言

作为一个门徒，你必须学像耶稣：做祂所做的、根据祂说话的方式来说话、像祂一样到各个地方去并接触人、按照祂待人的方式和态度与人相交、像祂一样有勇敢和智慧来挑战有关宗教、家庭、经济、政治方面的体质。

想一想你做了什么是耶稣曾经做过的。再想一想有哪些是你还没有做到的。之后，你可以在小组里分享。如有必要，把你的想法写在大型纸张上。



读经

路加福音 4:18-19, 10:25-37

以下步骤或许可以帮助大家更理解这段经文。

- 请一位组员慢慢地读出这段经文。
- 允许一段静默的时间，让大家可以反思经文中让人特别印象深刻的一个字或词。
- 小组可以分享让他们印象特别深刻的字或词，但无须讨论。
- 请另一位组员再次读这段经文。（可以考虑引用其他译本）。



讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 你的社区里有什么问题是需要改变的？
2. 在你的自己的生活里，有什么问题是需要被改变的？
3. 我们的社区看起来像耶稣吗？如果不像，是因为缺少什么？
4. 从我们所探讨过的课题中，有哪些是我们可以用来帮助我们身边的人成为更有效率的门徒，或建立更多可以为社区带来改变的门徒？



想一想

允许五分钟的时间让组员们安静反思，让每一个人可以针对带来生命改变和社区转化的门徒训练课题，想一想他们要如何作出回应。

你可以点一根蜡烛，请组员们小心传递。每一个拿到蜡烛的人可以分享他们的回应，或为大家默祷。



门徒祷文（众念）

全能的上帝，
你呼召我们在一个被基督塑造的教会里
活出并分享基督的生命，
好让我们为这世界带来改变。
求你藉着圣灵赐给我们能力
过一个门徒的生活，
也叫我们可以去栽培更多的人
成为主耶稣基督我们救主的门徒。
阿们。



深度探讨

四福音书的焦点是教导我们如何跟随耶稣，以及跟随耶稣的意义。我们了解到门徒训练需要的是一颗愿意为主宣教的心。《标杆门徒训练与门徒建立》的报告里提醒我们，宣教是“神爱人并拯救人的途径”，而宣教的中心思想是“以神的爱去向人(与其他的受造物)作出表达”。而“教会（作为基督的肢体）是差传的媒介”，并受召参与其中。因此，神的宣教使命应该存在于教会及其事工里的每一部分。

四福音书告诉我们，耶稣一开始便宣告天国临近以及改变社会的必要性。这个信息的重点不在于祂说了什么，而是祂是怎样的人以及祂做了什么。面对社会的不公、排挤、特权及个人主义，耶稣怎么做？好撒马利亚人的故事帮助我们了解到向法利赛人所提出的问题也是我们要问自己的：我应该成为谁的邻舍？



延伸讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 从今天所读到路加福音的两段经文里，作者使用了什么动词（动作）？请列下来。
2. 我们是否有受到这些动词（动作）的挑战？是以什么方式来挑战我们？



生活

在你准备离开之际，花几分钟的时间写下在来临的一周你可以采取的一个行动，把门徒训练带入你的社区环境里。你或许可以考虑加入或发起一个社区活动。你也可以承担起责任，分享一些圣公会也有份参与的环境保护或性别平活动



结束祷告

邀请一位组员带领祷告。

首先，花一些时间感谢上帝引导我们，让我们能够被耶稣的生命塑造。愿我们的言语行为能够带来医治、公义和爱的。

然后我们一起用以下爱尔兰传统祷文来祷告：

愿你的未来路途平坦。

愿清风徐徐温柔环绕吹送。

愿阳光暖暖的照耀你的脸庞，愿甘霖滋润你的心田。

直到我们再相遇，愿上帝将你握在祂的手心。

课题九：圣公会的门徒训练

圣公会门徒享有丰富的传统，包括塞尔特和拉丁天主教会传统、新教宗教改革与英式虔敬主义的影响、和近代的全球宣教运动。今时今日，圣公会信徒在活出耶稣塑造的生命时，也带出了神国度的包容性。



开场祷告

主耶稣基督，求祢与我们同在。祢充满我们的心，也从我们的行为流露出来，好让我们可以宣扬祢国度的福音。

愿祢的荣耀充满我们的生命；**愿祢的荣耀充满这世界。**

主啊，求祢以真理的圣灵充满我们，好让我们能够忠实地教导那些相信祢的人，为他们施洗并栽培他们。

愿祢的荣耀充满我们的生命；**愿祢的荣耀充满这世界。**

主啊，就如祢来是为了服侍人而不是被人服侍，求祢使我们满有怜悯和智慧的心，好让我们能够用爱去服侍有需要的人。

愿祢的荣耀充满我们的生命；**愿祢的荣耀充满这世界。**

主啊，求祢良善与公义的火在我们里面燃起，好让我们试图改变社会不公的体制。

愿祢的荣耀充满我们的生命；**愿祢的荣耀充满这世界。**

主啊，就如祢来到我们的生命中是为了救赎我们，使一切成为美好，求祢引导我们去更新与维护祢所创造的生命。

愿祢的荣耀充满我们的生命；**愿祢的荣耀充满这世界。**

全能的上帝，祢使我们藉着受洗成为祢的儿女。我们恳求祢的圣灵在我们里面运行，使我们的身心得到更新，能够以心灵和诚实敬拜祢。靠着我们的主耶稣基督而求。圣子与圣父、圣灵三位一体，一同永生，一同掌权，从今直到永远。**阿们。**

（摘自Iain Luke博士的祷文，加拿大阿萨巴斯卡座堂主任牧师）



故事

有一个男人搬进了一栋新房子。房子的花园里有一棵苹果树，但树上的果子太小，他以为那是一棵酸苹果树，不是能结出好果子的树。有一次，一位朋友来探望他。当他们坐在花园里时，他向那位朋友说到这棵苹果树让他感到失望，不能结不出好果子。他的朋友说：“这不是酸苹果树，是真正的苹果树。只不过它从未被修剪。”那一个冬天，那男人就动手修剪了他的树。当夏天来临时，苹果树就大丰收了。



引言

在你生命里，你曾有过必须被修剪的时候吗？你有没有经历过必须放弃某些事物或是必须停止然后再重新来过的时候？又或者在某些时候你需要改变你人生的重心，好让你的人生能开花结果？那时候的你感觉如何？是谁在修剪你？你的生命有什么样的改变？



读经

路加福音 6:43-49

耶稣用了好树结好果子和聪明的建筑师把根基立在磐石上的这两个比喻。祂说我们会因我们所结的果子被认出来。还有，建造在磐石上的房子在风暴来临的时候，也总不摇动。

- 请一位组员慢慢地读出这段经文。
- 允许一段静默的时间，让大家可以反思经文中让人特别印象深刻的一个字或词。
- 小组可以分享让他们印象特别深刻的字或词，但无须讨论。
- 请另一位组员再次读这段经文。（可以考虑引用其他译本）。



讨论

虽然圣公会一直都非常看重信仰的思考和理论的部分，但圣公会的门徒训练和其他基督教群体在成为门徒这件事上其实没有多大分别。然而，有一特点是圣公会独有的，就是对我们作为耶稣门徒的生活产生重大影响的五大使命标志。

这五大使命标志是：

1. 宣扬神国度的好消息
2. 教育、为人施洗并培育信徒
3. 以爱心的服侍来回应世人的需求
4. 寻求转化不公的社会结构，挑战社会中的每一种暴力体现，追求和平与和解。
5. 致力保护受造物的完整性，维护与更新地球的生命。

五大使命标志说明了一个基督教群体在参与神的使命时该有的样式。除此之外，五大使命标志也可以是个人被基督塑造的生命标志：一个基督样式的生命。这些标志是一个门徒生活的根基。

作为圣公会门徒的一个核心，五大使命标志也可以用五个词来概括：

宣扬 · 教导 · 照顾 · 转化 · 珍惜

从这里引申出一些关于我们圣公会门徒该如何生活的问题。根据你的处境，作为普世圣公宗的一分子，我们可以如何：

- 向他人宣扬耶稣，并告诉他们为什么耶稣对基督徒如此重要？
- 教导其他人认识神，并传授圣经里的故事？
- 照顾有需要的人，顾自己的同时也顾他人？
- 为一个人转化世界，做出改变？
- 珍惜我们所生活的世界，为了他人来保护她？

花一些时间和两三位组员讨论这些问题，然后一起在组内彼此分享。



想一想

允许五分钟的时间让组员们安静反思，让每一个人可以针对五大使命标志和圣公会门徒训练的课题，想一想他们要如何作出回应。为了帮助组员集中思考，你可以点一根蜡烛，提供一张相关的图片，或播放一些合适的音乐。最后，大家一起以门徒祷文来祷告。



门徒祷文（众念）

全能的上帝，
你呼召我们在一个被基督塑造的教会里
活出并分享基督的生命，
好让我们为这世界带来改变。
求你藉着圣灵赐给我们能力
过一个门徒的生活，
也叫我们可以去栽培更多的人
成为主耶稣基督我们救主的门徒。
阿们。



深度探讨

根据五大使命标志，活出一个基督塑造的生命意味着：

- a. 每一个基督徒都知道他们是被呼召在日常生活中为基督做见证的；
- b. 每一个基督徒都可以找到在他们里头有盼望的理由；
- c. 每一个基督徒都成为社区里的好邻居，并以怜悯和爱心的服侍，还有慈善捐赠，积极地去照顾那些贫穷与弱势的群体；
- d. 每一个基督徒都承担起责任，透过一些途径来为世界建立更美好的未来。例如致力于转化他们的家人、邻里、社区和国家；了解到他们与世界的相互依赖性；还有他们是属于彼此的，超越了国籍、肤色和社会阶级的界限；
- e. 每一个基督徒都关心在地与全球的环境问题，并找出不耗尽不滥用神所造之物的生活方式。

耶稣说：“因为心中所充满的，口里就说出来”（路加福音6:45）。当我们关注基督徒生活的根基并且往下扎根时，我们心中自然会满溢。当我们的内心装满基督的美善、基督的价值观、基督所切慕的，还有基督的丰盛，就会结出果子来。这果子就从我们所说的话，所做之事显露出来，至终显明在我们所建造的社会。这就成了神在地上的国度。



延伸讨论

1. 对你而言，五大使命标志里哪一个标记最具挑战性？
2. 哪一个标志最能与你的生活产生共鸣？你的教会？你的国家？
3. 如果五大使命标志塑造了所有耶稣跟随者的生命，你会期待看到什么不同？



生活

在你准备离开之际，花几分钟的时间写下在来临的一周你可以采取的一个行动，来活出五个使命标志的其中一个或多个的生活。有什么是你必须修剪后才能结果子的？



结束祷告

主啊，求祢使教会聚集起来，成为一群伟大的门徒，
一同跟随我们的主耶稣基督进入到生活的每一个层面，
一同完成祢的使命，向世界传福音，
并在各个地方一同见证祢的爱。**阿们。**

（摘自《新的敬拜方式》New Patterns for Worship,
Church House Publishing, 2002, page 295）

课题十：在其他基督教传统里的门徒训练

耶稣为我们的合一祷告，正如祂和父神的合一一样（约翰福音17:21）。活出基督塑造的生命意味着我们必须明白何谓与那些在其他基督教传统里和我们有共同信仰的信徒一起长成基督的形象。



开场祷告

圣洁的上帝，
求祢祝福我们在一起的时光，让我们能够感受祢的同在。
祢的孩子遍及世界各地，求祢提升他们在我们心中的位置；
使我们更深渴慕与祢合而为一。
靠着圣子耶稣基督的名，阿们。



故事

我在自己的村庄参加了一间小教会。有一年，牧师要求我们和其他教会的信徒一起在大斋期建立祷告小组，并在我们各自的家聚会。这真是令人感到很意外，因为我们从未做过这样的事。我们都很好奇这个聚会会怎么样，但我们还是把这个家庭小组给建立起来了。每一周我们都会因为听到神在其他人的生命里动工而感到兴奋。我们开始意识到神是如此活跃的运行在我们的社区里。我们也发现在街上遇到彼此的时候，笑容变得更温馨了，打起招呼也更热情了。我们也会为着可以彼此学习而感到兴奋 - 如何用不同的方式祷告、如何用不同译本来查经，甚至是从他人身上看见我们可以用意想不到的方式活出我们的信仰。

我们看到神如何使周遭的人对信仰有热忱，并意识到基督的身体比我们想象中或所能理解的还更大。我们也发现大家都同在成为基督门徒的旅途上，虽然我们可能有很多条路，但其实这些路都通向同一个目的地。因为爱与跟随祂的缘故，耶稣要我们成为彼此的弟兄姐妹。



引言

在2016年的普世圣公宗谘询会议上，大主教贾斯汀·韦尔比说：“任何人在一生中，不管什么时刻什么场合里，能做出最美好的决定，就是成为耶稣基督的门徒”。在《标杆门徒训练与门徒建立》的报告里，也举了一些其他传统建立门徒的例子。这看起来似乎是圣灵在呼召世界各地的弟兄姐妹来更深入探讨如何使我们的信心增长，也变得更加忠心。花一点时间列出你的社区里的其他教会的名字。



读经

约翰福音 17:17-23

加拿大的原住民有一个以福音为基础的门徒训练读经方式，你或许可以尝试一下。当你读完这段经文，请在讨论的过程中继续把圣经打开 - 如果有人想要再听一遍，他们可以要求再读这段经文。

祷告

全能的创造主，我们为祢和祢所给我们的一切献上感谢。藉着耶稣，祢把这段经文放在我们这个神圣的圈子当中。求祢指教我们如何活出慷慨和怜悯。随着我们在祢的灵里成长，求祢给我们力量，使我们在一起生活时可以相互尊重、彼此担当，因祢是我们的神，从现在直到永远。阿们。

阅读经文：

- 阅读这段福音 - 有什么让你印象深刻的字，想法或句子？
- 阅读这段福音 - 耶稣（这段经文）在对你说些什么？
- 阅读这段福音 - 耶稣（这段经文）在呼召你做什么？



讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

在这段经文里，耶稣的祷告呼召并邀请我们进入神的家并祂的同在中。这是耶稣为门徒们所做的祷告 - 过去，现在或是将来都亦然。想一想那

些曾经培训你的人，也想一想那些你希望可以培训的人。要记得，我们都参与在同一个故事当中，也同样领受这一份爱。

1. 大主教贾斯汀·韦尔比说：“我们对耶稣的爱应该化成我们的处事和生活方式；我们不做‘教会徒’或‘去教会的人’，我们乃是成为门徒——耶稣的跟随者”。你有发现你社区里的基督徒在行为表现方面有什么共同点吗？你可以举例说明吗？这些行为又是如何被教出来的？
2. 凡尼云（Jean Vanier）写了一本关于约翰福音的书。对于我们和耶稣之间这圣洁友谊的关系，他如此说道：“我们和耶稣的友谊是深厚而不复杂的。不是什么超然的体验或令人印象深刻的幻觉，而是每天与耶稣一起生活，与祂同行，听从祂，顺从祂的心意，同时我们也因着祂的道和祂的身体被喂养。耶稣在我们里面，我们也在祂里面”。（摘自《Drawn into the Mystery of Jesus, through the Gospel of John》，2004, Darton, Longman & Todd）
你认为还可以透过什么不同的途径去培训门徒，使他们与耶稣这圣洁的关系能够越来越深？



想一想

允许五分钟的时间让组员们安静反思，让每一个人可以针对在其他基督教传统里的门徒训练课题，想一想他们要如何作出回应。如果有人带了祈祷书或圣经，请他们把书放在正中央，作为一个提醒，我们都来自不同的背景。

五大使命标志和圣公会门徒训练的课题为了帮助组员集中思考，你可以点一根蜡烛，提供一张相关的图片，或播放一些合适的音乐。最后，大家一起以门徒祷文来祷告。

你们可以一起唱这首诗歌：

我已经决定，要跟随耶稣 (x3) 永不回头，永不回头。
我虽然迟疑，我仍要跟随 (x3) 永不回头，永不回头。
十架在前面，世界在背后 (x3) 永不回头，永不回头。
虽无人同行，我仍要跟随 (x3) 永不回头，永不回头。
你是否决定，要跟随耶稣 (x3) 永不回头，永不回头。

(作曲家: 传统赞美诗 / Leslie B. Tucker)



门徒祷文（众念）

全能的上帝，
你呼召我们在一个被基督塑造的教会里
活出并分享基督的生命，
好让我们为这世界带来改变。
求你藉着圣灵赐给我们能力
过一个门徒的生活，
也叫我们可以去栽培更多的人
成为主耶稣基督我们救主的门徒。
阿们。



深度探讨

史嘉乐法政牧师，促进加拿大圣公会普世教会合一运动的负责人，提到标杆门徒的两种趋向。一个是门徒如何被形成，另一个是门徒如何一起生活。

他提醒我们慕道期 (Catechumenate) 是东正教传统给门徒训练留下来的宝藏。从第三世纪开始，随着许多成年人归入基督教，教会便需要制定一个相关的机制来帮助他们长成基督的形象。一般上在经过好几年的学习和信仰的实践之后，他们会进到一个所谓属灵学徒的生涯。这个古老的基督教训练模式一直都在东方的教会里被使用，但到了近几十年才在西方的教会盛行。这个丰富的机制正以有趣的方式被广泛地分享，包括改革宗教会、长老会、卫理公会和圣公会等等都根据各自背景从中找到有用的资源。

The Ekklesia Project 是一个来自不同传统教派的基督徒所建立的联网。他们是基于对神和对教会的爱而筑起这份让他们感到欢欣雀跃的友谊。这些基督徒来自天主教、新教教会、重洗派、家庭教会、还有更多深信跟随耶稣基督必然在每个生活层面被塑造的基督徒。他们把自己形容为：

以神为中心的：寻求克服主流文化里对信仰的有限认知，以为信仰只是私人和个人事。在生活和工作上为三合体的神做见证。靠信心与祷告生活。

以教会为中心的：彼此委身于教会，共同组成耶稣的身体。集体崇拜是教会真心实意敬拜的表征，而守纪律的服侍则是教会真正的自由。认同教会要跨越一切的界限以及人与人之间的区别。

以平安为中心的：致力于维护透过耶稣的生命、死亡与复活所成就的和平。教会代表着被钉十字架和复活的弥赛亚，为这充满暴力的世界带来另外一条出路。透过聆听，我们从彼此的身上学习到有些事跟我们的理解是有所不同的。



延伸讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 你在教会里是如何被塑造的？你认为自己是已完成的作品，还是仍在持续被塑造的过程当中？有什么可以帮助你在这条路上走得更远？
2. 如果所有的基督徒都万众一心，你的社区会是什么样子？



生活

在你准备离开之际，花几分钟的时间写下在来临的一周你可以采取的一个行动，来感谢在你社区中各个不同的基督徒群体。非信徒如何能知道我们都是属于基督的身体？教会们应该如何一起合作，通过良好的方式把这点体现出来？



结束祷告

以下的祷告可以由一人带领，或由全组一起开声祷告。

主啊，求祢使教会聚集起来，成为一群伟大的门徒，
一同跟随我们的主耶稣基督进入到生活的每一个层面，
一同完成祢的使命，向世界传福音，
并在各个地方一同见证祢的爱。
奉耶稣基督的名而求，**阿们。**

（摘自《选用礼仪书》，加拿大圣公会）

课题十一：门徒训练与其他宗教信仰群体

神伟大奇妙的爱普及世上切的人，祂的救恩为万民所预备的。耶稣在世的时候，祂不但把神的道分享给犹太人，也分享给其他宗教的人，例如撒马利亚人和外邦人。尽管如此，作为耶稣的门徒，要在其他的宗教社群里活出耶稣式的生命，常常是一项极具挑战性又危险的任务。



开场祷告

哦主，我们的神，我们怀着敬畏与仰慕之心屈膝在祢面前。
因祢对万民的怜悯和慈爱，我们献上感谢。

我们感谢祢赐下祢的独生子
耶稣基督，我们的救主，我们的老师。

我们感谢祢赐下圣灵
以祢的话来教导和提醒我们。

我们感谢祢赐下祢的话语
改变我们的心意，使我们能活得更像耶稣。

让祢对世人的爱充满我们的心
帮助我们去行你所预备那美善的事。

帮助我们忠心传扬祢的福音给万人。
帮助我们使万民都来做祢的门徒。

教导他们一切祢所教导我们的
使他们也能够去教导其他的人。



故事

有一个在非信徒家庭长大的年青人渴望能够认识神并成为祂的仆人。他尽力去遵行自己原来的信仰里头那些教导和传统。尽管他非常努力了，但他还是感觉不到与神亲近，也不了解自己是否走在正确的道路上。

有一天，他的朋友向他传福音，但他拒绝了。然而，自从他在梦里遇见耶稣后，他就完全相信神的爱了。他承认了自己的罪，并接受耶稣成为他的救主。他非常高兴，想和大家分享他的信仰，但他的家人却非常生气，也为着他身上所发生的事感到羞愧。他的亲生兄弟差点把他打死。他们把他带到祖先们被埋葬的坟地去，要他放弃耶稣。当他拒绝这么做时，他们就把他打得更惨了。当他们以为他已经死了，就把他带到火车轨道那里，放在铁轨上，要让经过的火车碾过他的身体。

当他的兄弟们离开以后，他开始恢复意识，成功逃离铁轨。此后，他就躲避他的家人，并搬到其他地方。他认识到一些其他的信徒，他们在家中聚会，暗中敬拜神、祷告并研读神的话。纵然生活艰难，有时也会有危险，但他仍然忠心跟随耶稣。他尝试以遵行耶稣的教导并在的日常生活中实践出来的方式来跟随祂。有一天，他遇到了一个和他有相似经历的基督徒女孩，他们相爱并结婚了。这个年轻人后来成了一位牧师。今天，他们一起在亚洲地区服侍神。他们在那里传福音，也帮助信徒认识耶稣并以门徒的身在份恶劣环境中生活。



引言

要在其他的宗教社会里做耶稣的门徒或栽培信徒成为门徒这件事，是极具挑战性的一件任务。其中一个挑战就是遭受迫害。在一些国家，传福音、聚集敬拜、一起研读神的话、或甚至拥有圣经以及其他基督教的书籍，都是违法的，而触犯这法律的人就会被监禁或处死。除此之外，也会有其他的挑战。

请每一位组员花几分钟时间来思考，在其他的宗教社会里，门徒训练还可能会遇到哪些挑战，然后在小组里分享。之后再把这些挑战汇编成一份清单。



马太福音 28:18-20

请一位组员慢慢地读出这段经文。

允许组员们有一段时间来反思这段经文，特别留意那些有‘所有’和‘凡’的经文。

把那些有‘所有’和‘凡’的经文——读出来。

提摩太后书 2:2

请一位组员慢慢地读出这段经文。

允许大家来反思这段经文，请每个人选出一个让人特别印象深刻的一个字或词。确保组员们在分享时不进行任何的讨论。

请组员们一起把这段经文再读一遍。

这两段经文关系密切，都提到了门徒训练的终极目标 - 栽培门徒去训练他人成为门徒。



你可以引用以下的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 对于向外到其他宗教信仰群体中去与人接触这件事，耶稣基督的大使命（马太福音28:18-20）要告诉我们的是什么？
2. 在完成这项任务的过程中，我们的角色是什么？若我们遵行，耶稣给了我们什么应许（第20节）？
3. 我们如何能够帮助当地的小型教会在其他的宗教社会里站立得住，使教会不但能够在属灵方面成长，也能够数量上增长。



想一想

允许五分钟的时间让组员们安静反思个人所学习到关于使万民成为门徒的责任。想想你在日常生活中，或在邻里、或在职场等等，所遇到的那些非信徒。你是否知道大使命也有提到他们？最后，大家一起以门徒祷文来祷告。



门徒祷文（众念）

全能的上帝，
你呼召我们在一个被基督塑造的教会里
活出并分享基督的生命，
好让我们为这世界带来改变。
求你藉着圣灵赐给我们能力
过一个门徒的生活，
也叫我们可以去栽培更多的人
成为主耶稣基督我们救主的门徒。
阿们。



深度探讨

要向其他宗教信仰的人们传福音是困难的。你必须先跨越在你和他们之间的障碍。首先，你需要学会如何跟他们做朋友。有时候，我们根本不知道如何跟他们交流。这里有一个不错的资源，可以帮助你与回教徒沟通，就是史蒂芬·贝尔（Steve Bell）与提姆·格林（Tim Green）的《**友谊第一**》DVD课程（可在 friendshipfirst.org 查询）。你也可以找其他的资源来向其他宗教信仰的朋友传福音。

门徒训练的另一个挑战就是要找到适合的工具来栽培和训练那些来自其他宗教信仰背景的信徒。感谢神！目前圣经已被翻译超过3000个语言！然而，具备多种语言而又适合当地文化背景的查经资料，特别是针对那些在其他宗教社区里的少数基督徒而编写的，一直都非常缺乏。让所有耶稣的跟随者熟知神的话语，并能够向社群里的其他人解释其含义，是非常重要的。除此之外，让他们能够在日常生活中把耶稣的教导实践出来，并活出一个有耶稣样式的生命，也是重要的。在过去的几十年里， -

SEAN 课程 (seaninternational.com) 越来越流行，而且已经根据当地文化背景被翻译成80多个语言。这个课程在100多个国家，积极地被各个宗派的教会所使用，这包括在其他宗教社区里的少数民族的家庭教会（巴基斯坦的穆斯林、尼泊尔的印度教徒、蒙古的佛教徒等）。这个课程也在侨民教会当中越来越广泛（包括马来西亚的尼泊尔人、在韩国说俄罗斯语的韩国人、俄罗斯的中亚人等）。另外，TEE 课程 (Tools to Empower and Equip) 也是有的。单单在亚洲，就有超过十万名TEE课程的学生。你可以在这个网站上了解到更多关于 TEE 的资料: increaseassociation.org。



延伸讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 我们在向其他宗教信仰的人传福音时，会遇到什么样的阻扰？我们应该如何克服这些阻扰？
2. 在分享信仰时，关于其他宗教信仰的人这方面，有什么是我们需要知道的？你是否知道有什么好的资源对这一点是有帮助的？
3. 有什么是一名来自其他宗教背景的初信徒需要的，以便能够在基督里成长，活出耶稣样式的生命，并有能力去教导和培训其他人？根据你的背景，有什么工具和资源是你可以推荐的？



生活

在你准备离开之际，花几分钟的时间写下你可以迈出的第一步或行动的小计划，好让你可以向非信徒的邻居或同事分享福音。



结束祷告

以下的祷告可以由一人带领，或由全组一起开声祷告。

全能慈悲的上帝，祢是普世万民的主。感谢祢呼召我们在这世上成为祢的使者和器皿，去完成祢要使万民作祢门徒的大使命。恳求祢帮助我们更认识祢的话语，并在日常生活中把祢的教导实践出来。求祢的圣灵充满我们，使我们活出基督塑造的生命，在所有来自不同国籍和宗教信仰的人当中成为一个好榜样。

我们为着弟兄姐妹来献上感谢，因为他们愿意在其他宗教信仰的群体里选择来跟随祢。我们恳求祢给予他们不间断的保护和支持。求祢使他们无论在任何环境都可以坚强勇敢。愿祢赐他们智慧，帮助他们更认识祢的话语，并且有能力可以去教导其他人。求祢使我们成为祢的器皿，在其他宗教信仰的群体里为祢建立门徒。

奉耶稣的名，阿们。

课题十二：门徒 - 为倍增而装备

在耶稣的事工中，祂用三年来培训的门徒并不多 - 先是十二个使徒，后有七十二位门徒。然而，初期教会如何能如此快速增长？因为耶稣培训了一批会建立门徒的门徒 - 所谓的倍增。



开场祷告

我要歌唱祢的慈爱和公平，哦主啊
我要向你歌颂。

我要小心谨慎行正直的路，哦主啊
我要小心谨慎。

我要以正直的心行事，哦主啊
我要行。

我要远离所有邪恶的事，哦主啊
我要远离。

我要接纳所有祢呼召的子民，哦主啊
我要接纳。

我要与众多无数属祢名的人一同欢欣，哦主啊
我要欢欣，我要欢欣，我要欢欣。阿们。

(祷文改编自诗篇 101)



故事

在山脚下的一个小镇里，有一个名叫哈鲁克的基督徒决定每天都到商场去，并求神让他遇见一位可以分享福音的新对象。神是信实的，第一周的结束时，哈鲁克已经有了一组七人的新门徒。一个月结束时，他建立了一个三十人的教会；第一年结束时，教会便超过了三百人！每一天都有一位新的门徒。

在同样的小镇里，一位名叫罗西亚的基督徒姐妹则采用了不同的方式。对她而言，门徒训练不只是传福音，也要去做教导和辅导的工作。她求

神给她一个可以让她培训一整年的对象，然后第二年她们两人就能以同样的方式去培训多两个人。神是信实的，三年后已经有八个人在采用着这样的门徒训练方式。

然而，第三个人还有别的想法。伊萨求神给他一个约十二人的小组，好让他可以用足足三年的时间去培训他们，和他们一起生活，然后再差遣他们以同样的方式去培训其他人。神是信实的，伊萨所推动的逐年都在增长。

十年过去了，哈鲁克变成了一个疲惫不堪的人；他每天持续到广场去传福音，还得照顾一个超过三千人的教会。反观罗西亚，她虽然只是在做一对一的培训，但是在她的社区里现在已经有超过500个人在做着同一件事。另一方面，经过三年的培训之后，伊萨离开了他所培训的小组，由其他人来延续他的工作。目前，超过1,800个人在这些小组里面，灵命持续增长。

二十年之后，让人惊讶的事情发生了。哈鲁克教会里的7,292人正在受苦，因为他们的牧者已经精疲力尽。罗西亚相对温和的培训方式已经帮助超过100万人活出基督塑造的生命，而以伊萨推动门徒建立小组的计划已经增长至超过3,900万名门徒。这就是加法和倍增法方式之间的区别！（你可以自己核对其中的数字）



活出基督塑造的生命的人，是会建立门徒的门徒。
组成二人一组，想一想在以下任何两个方面，你是谁的门徒（追随者），每一个情况列出一个人的名字：

- 一顿美食的菜单
- 足球
- 音乐
- 时装
- 基督教教学
- 社交媒体

现在和其他组员分享，说一说你是否见过你所指明的人，又或着有其他追随者曾经来说服追随他们。



读经

约翰福音 14:12-29

以下步骤或许可以帮助大家更理解这段经文。

- 请一位组员缓缓的念出这段经文。
- 允许一段静默的时间，让大家可以反思这段经文中让人特别印象深刻的其中一个耶稣的应许。
- 组员们可以分享有关的应许，并加以简短说明。
- 请另一位组员再次读这段经文。（可以考虑引用其他译本）。



讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 回想一开始故事里的哈鲁克，罗西亚和伊萨，哪一种门徒训练的模式会让你联想到 (a) 传福音, (b) 圣公会主义, (c) 耶稣？
2. 如果成立门徒训练小组，让门徒一起成长，然后再让他们去发展各自的小组，这样的模式是最有效率的（至少就长远的数量而言），这会对你的教会会有什么影响？
3. 在约翰福音第十四章，我们读到耶稣经过三年和门徒在一起之后，向祂的门徒说了一些话。祂要告诉他们什么？过去的三年，耶稣对你所处的基督徒群体说了些什么？



想一想

允许五分钟的时间让组员们安静反思，让每一个人可以针对被耶稣塑造生命的门徒去建立新门徒的课题，想一想他们要如何作出回应。为了帮助组员们集中思考，你可以点一根蜡烛、摆出一个大计算机、提供可以代表‘社区’的相关图片或物件，或播放一些合适的音乐。结束时，大家一起以门徒祷文来祷告。



门徒祷文（众念）

全能的上帝，
你呼召我们在一个被基督塑造的教会里
活出并分享基督的生命，
好让我们为这世界带来改变。
求你藉着圣灵赐给我们能力
过一个门徒的生活，
也叫我们可以去栽培更多的人
成为主耶稣基督我们救主的门徒。
阿们。



深度探讨

在《标杆门徒训练与门徒建立》这报告的最终章，我们读到：

这些信徒就是宣教之子，生而成为圣公会的基督徒，每到新的地方都邀请他人来成为耶稣基督的门徒。作门徒是圣公宗的本质，源自凯尔特和奥古斯丁的精神。随后在欧洲宗教改革时期形成的圣公宗，一直都是一个活出来(非纯智力和属灵)的信仰。圣公宗是关于跟随和效法耶稣的生活方式……作门徒是普世圣公宗团契的未来。唯有重新呼吁每一代的信徒每日与神同行，过一个门徒的生活；圣公会才得以成长，甚或生存。若没有栽培新的门徒，我们的未来将无法超过一代。（第114-115）

并非只有圣公会看重门徒训练。教皇方济各已经呼召所有的罗马天主教徒去实践“宣教式的门徒训练”，并且从巴西和加纳到马来西亚和纽西兰，我们可以看到许多不同传统的教会都看重建立门徒的计划（Disciple-Making Movements (DMM)）。如果你的教会有兴趣成为当地的一个DMM，你可以在网上找到很多免费的资源（包括网上的训练：coram-deo.com），或向你的教区领袖寻求建议。你也可以看一看这个生活指南所提供的资源参考。



延伸讨论

你可以引用以下部分或全部的讨论问题（也可以加入组长建议的问题）。你们可以全组一起讨论，或者把组员分成更多小组。

1. 如果有一种新的流感病毒会把你教会里超过50岁的会友都杀死，你的教会会变成什么样子？如果你不开始建立新的门徒，那将会是你教会未来的样子。门徒建立门徒的模式如何能改变你教会的未来？
2. 若要使你的教会加入建立门徒的行列，或变成一个门徒训练小组（就像耶稣在巴勒斯坦建立而后改变世界的那些人），其中最大的阻拦是什么？你可以首先采取什么步骤来克服这些障碍？
3. 你的教会目前正在做的是“乘法”或“加法”（又或者是‘减法’或‘除法’）？哪一种方式是你想要的？你如何为这件事祷告？



生活

在你准备离开之际，给组员准备一张这样的卡片：

+（加法） 成长

-（减法） 群体

÷（除法） 基督塑造的生命

×（乘法） 建立门徒计划

我的祷告是：

邀请组员们把他们想在教会里推行的一个符号和一个观念圈起来，然后请他们写下各自的祷告文。



结束祷告

以下是祷告是以启应式来进行。

圣父是圣洁的
是神圣又全能的。

圣子是爱我们的
爱我们以至于死。

圣灵是满有能力的
是能力和喜乐的泉源。

永在三位一体的神
祢把我们带入祢同在的奥秘里。

求祢塑造我们的生命
好让我们向世界彰显耶稣。

使我们作祢的门徒
无论是在家或在工作，在邻里或在社区里，直到世界的末了。

耶稣，祢是生命的粮
求祢叫我们渴慕祢，并渴望每一天与祢同行。

耶稣，祢是生命的活水
求祢使我们渴望看见所有人被祢为全人类全然摆上的生命所吸引。

耶稣，祢是道路，真理与生命
求祢让我们忠心成为基督塑造的门徒，并为祢建立新的门徒，单单只为荣耀祢。

阿们。

向前迈进

在这本生活指南的序言中，我们已经说过这不是一个要去完成的课程，而是引导你生活的一个指南。所以，在你完成这十二个课题探讨之后，你也不会得到什么证书或资格证 - 你所得到的的是一个要活出来的生命，一个被耶稣塑造的生命。

耶稣的生命，从亘古至今，一直都是与群体有关的：耶稣与另外两个位格共存为三位一体的神；耶稣与在地上的家人和门徒一起生活；还有基督的身体，也就是教会，是耶稣为之受死，而今天仍然活着的。神学家用了一个希腊单词来形容三位一体的关系，即圣父、圣子与圣灵。他们所说的“perichoresis”（融汇契合、相互渗透），是一个非常有力的词汇，用于形容一段非常亲密的关系。奇妙的是，门徒训练的宗旨便是邀请我们进到这样一个关系，也要我们去邀请其他人一起共享这样的生命。

这段旅程才刚要开始。我们需要彼此认识，相互坦诚。这是一件非常具挑战但却会让人获益不浅的事。欢迎你来到教会，这或许是你未曾听说过的一个地方。

我们希望这本生活指南会对你有帮助。现在，我们邀请你把这本生活指南也推荐给其他人。请你帮助他们活出基督塑造的生命，也帮助他们去建立新的门徒。让我们一起去欢迎新的门徒加入属神生命的大家庭

我们也非常欢迎你提供任何意见和建议，好让我们能够把这本生活指南与其他资源做得更好，来帮助全世界的圣公会会友在各自的门徒训练旅程中向前迈进。

Perichoresis (融汇契合、相互渗透)

营造了一个彼此认识的自由空间，使一个坦诚分享和真实的团契得以产生，也让其中的人可以在这里彼此共存。这样的和谐却又不会迷失自身的独有特性。这种不分彼此的关系只在三位一体的圣父圣子与圣灵之间存在；但好消息是，透过基督的死我们被带入这样的关系里，而这样的关系将透过我们内在的变化被完全体现出来。

资源

趁着普世圣公宗标杆门徒训练与门徒建立的季节，国际统筹组已于普世圣公宗的网站上建构了一个资源中心，你可以在那里找到很多门徒训练的资料。这些资料以年龄（孩童，少年，成年）和你在门徒训练里的成长历练（初信，进阶，高阶）来归类。

你可以在普世圣公宗的网站找到资源中心：
anglicancommunion.org/discipleship

祷告资源

我们在这本指南中提供了一些从世界各地汇集的祷文，有一些是特别为这本指南而撰写的。你可以在你的教会或小组里使用这些祷文，你也可以自己编写，或从你的社区、教区或网上寻找别的祷文。

这里有两个为基督塑造的生命所做的祷告：一个是非常古老的凯尔特祷文，一个是来自喀麦隆的现代祷文。

祢是造月亮星宿的伟大上帝；
祢是从死里复活的伟大救主；
祢是赐智慧的伟大圣灵；
求祢在我们的生命中掌权，
掌管我们的理想，
掌管我们的思想，
掌管我们的口，
掌管我们的身体，
掌管我们的动作
直到我们在这世界可以成为祢的代言人，
将祢的同在和奇妙彰显出来。
阿们。

神啊，我是渺小软弱的，
我是平凡污秽的，
但恳求祢使我成为一面镜子，
让人看到的不是我，
因为他们只能从镜子中看见祢美丽的荣光，
单单只有祢和祢的荣耀。
哦主，求祢光照我。
阿们

随着世界各地的圣公会会友正在迎接这标杆门徒训练与门徒建立的季节，这本生活指南是为小组，个人和教区而准备的资源，好让大家能活出基督塑造的生命，同时也吸引其他人一起共享在基督里被塑造的生命。

这些由一群来自世界各地的作者所编写的课题探讨将让你一睹圣公宗多元化大家庭的美妙之处。我们邀请你一同来思考：

- 耶稣如何呼召与教导祂的首批门徒
- 世代代的基督徒如何被耶稣塑造
- 如何成为一个耶稣塑造的父亲或儿女
- 在一个星期二早晨的工作日，门徒训练是什么样子的
- 门徒如何挑战不公，关怀神所创造的一切，以及改变破碎的社群
- 是否存在一个圣公会式的门徒训练
- 我们如何在其他宗教信仰的人当中成为耶稣的门徒
- 如何成为一个倍增的门徒

还有更多其他课题可以帮助你日常生活中与耶稣同行时得到坚固。

每一个课题都会依循以下的模式：故事、祷告、读经与反思、讨论、以及为生活及其挑战而预备。虽然这本生活指南主要是为小组所设计，但同时也可以成为你活出基督塑造的生命的个人指南。

